

NAZWA PRZEDMIOTU (PRZYKŁAD – cele do pobrania ze strony ORE)

Teoria masażu

Cele ogólne

1. Zapoznanie z organizacją pracy masażysty.
2. Przeprowadzanie wywiadu z pacjentem.
3. Poznanie poszczególnych rodzajów masażu.
4. Zapoznanie z masażem stosowanym w medycynie.
5. Zapoznanie z masażem stosowanym w sporcie.
6. Zapoznanie z masażem stosowanym w zdrowiu.
7. Planowanie rozwoju zawodowego masażysty.

Cele operacyjne

Uczeń potrafi:

- 1) opisać przepisy bhp obowiązujące w gabinecie masażu,
- 2) omówić zasady higieny osobistej i ubioru masażysty,
- 3) opisać wyposażenie gabinetu masażu,
- 4) omówić czynności zawodowe związane z wykonaniem zabiegu masażu,
- 5) opisać środki poślizgowe i wspomagające masaż,
- 6) opisać zasady prowadzenia i archiwizowania dokumentacji medycznej,
- 7) omówić pojęcie tajemnicy zawodowej,
- 8) przedstawić zasady przeprowadzania wywiadu z pacjentem,
- 9) opisać wykonanie i oddziaływanie technik poszczególnych rodzajów masażu,
- 10) opisać zasady wykonywania poszczególnych rodzajów masażu,
- 11) przedstawić wskazania i przeciwwskazania do wykonywania poszczególnych rodzajów masażu,
- 12) dobrać pozycję pacjenta do wykonywania poszczególnych rodzajów masażu,

- 13) opisać możliwe reakcje pacjenta po wykonaniu poszczególnych rodzajów masażu,
- 14) opisać zasady kompleksowej terapii obrzęków,
- 15) wyjaśnić anatomiczne uwarunkowania wykorzystywane w masażu tensegracyjnym,
- 16) wyjaśnić rolę masaży w terapeutycznym zespole interdyscyplinarnym,
- 17) przedstawić wskazania i przeciwwskazania do wykonywania masażu w leczeniu poszczególnych jednostek chorobowych,
- 18) dobrać rodzaj wykonywanego masażu do jednostki chorobowej oraz aktualnego stanu pacjenta,
- 19) dobrać metodykę wykonywanego masażu do jednostki chorobowej oraz aktualnego stanu pacjenta,
- 20) opisać rodzaje masażu stosowane w sporcie w zależności od fazy cyklu treningowego,
- 21) opisać wykonanie i oddziaływanie technik masażu w sporcie,
- 22) opisać zasady wykonywania masażu w sporcie,
- 23) przedstawić wskazania i przeciwwskazania do wykonywania masażu w sporcie,
- 24) dobrać pozycję pacjenta do wykonywania masażu w sporcie,
- 25) opisać wykonanie i oddziaływanie technik poszczególnych rodzajów masażu w zdrowiu,
- 26) opisać zasady wykonywania poszczególnych rodzajów masażu w zdrowiu,
- 27) przedstawić wskazania i przeciwwskazania do wykonywania poszczególnych rodzajów masażu w zdrowiu,
- 28) dobrać pozycję pacjenta do wykonywania poszczególnych rodzajów masażu w zdrowiu,
- 29) opisać możliwe reakcje pacjenta po wykonaniu poszczególnych rodzajów masażu w zdrowiu,
- 30) przedstawić możliwości rozwoju zawodowego technika masaży.

MATERIAŁ NAUCZANIA (nazwa przedmiotu)

Dział programowy	Tematy jednostek metodycznych	Liczba godz.	Wymagania programowe		Uwagi o realizacji
			Efekty kształcenia Uczeń:	Kryteria weryfikacji Uczeń:	Etap realizacji
					Np. Semestr I

PROCEDURY OSIĄGANIA CELÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU

Propozycje metod nauczania: Należy mobilizować uczniów do aktywnego uczestniczenia w zajęciach, samodzielnej pracy oraz twórczego myślenia w rozwiązywaniu problemów. Proponowane metody nauczania to: prezentacja, wykład z wykorzystaniem środków wizualnych i modeli anatomicznych, pokaz z objaśnieniem, burza mózgów, studium przypadku, dyskusja, ćwiczenia w parach, grupach.

Środki dydaktyczne: Modele anatomiczne, plansze, schematy, atlasy anatomiczne, filmy dydaktyczne, prezentacje multimedialne, literatura z zakresu teorii masażu.

Warunki realizacji: Zajęcia powinny być prowadzone w pracowni ogólnodydaktycznej posiadającej komputer z dostępem do Internetu, wyposażonej w ekran projekcyjny i projektor multimedialny.

Formy indywidualizacji pracy uczniów: Dostosowanie warunków, środków, metod i form kształcenia do potrzeb i możliwości ucznia, ze szczególnym uwzględnieniem dysfunkcji narządu wzroku.

PROPONOWANE METODY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIĄ

Sprawdzanie i ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia należy przeprowadzać systematycznie na podstawie przedstawionych na początku każdego semestru kryteriów. Powinno być dokonywane na podstawie: odpowiedzi ustnych, sprawdzianów pisemnych (pytania otwarte i test wielokrotnego wyboru), obserwacje pracy na lekcji, opracowanie prezentacji, referatu). Podczas kontroli i oceny należy zwracać uwagę na operowanie zdobytą wiedzą, merytoryczną wartość wypowiedzi, właściwe stosowanie terminologii medycznej, poprawność wnioskowania.

EWALUACJA PRZEDMIOTU

- Ewaluacja obejmująca całą grupę uczniów/słuchaczy;
- Ewaluacja przeprowadzona na początku roku szkolnego – „na wejściu” (diagnozująca);
- Ewaluację końcową – konkluzyjną (sumującą/sumatywną) koncentrującą się na analizie rezultatów i skutków programu zarówno założonych przed realizacją, jak i niepożądanych, wynikłych w trakcie realizacji; opisana w postaci wniosków i rekomendacji do programu w następnych latach kształcenia;

Proponowane metody badawcze zastosowane w ewaluacji przedmiotu:

- ankieta – kwestionariusz ankiety,
- pomiar dydaktyczny – sprawdzian, test

ZALECANA LITERATURA DO ZAWODU

Literatura:

1. Földi M., *Podstawy manualnego drenażu limfatycznego*, Urban & Partner, Wrocław 2010.
2. Fritz S., *PSB dla masażystów Praktycznie, szczegółowo, błyskawicznie*, wyd. Urban & Partner, Wrocław 2010.
3. Gwardzik M., *Masaż – teoria i praktyka. Podręcznik dla masażystów i fizjoterapeutów*, wyd. Polska 2016.
4. Kassolik K., Andrzejewski W., *Masaż tensegracyjny*, wyd. MedPh, Wrocław 2014.
5. Kostopoulos D., Rizopoulos K., *Punkty spustowe i terapia mięśniowo-powięziowa*, wyd. DB Publishing, Błonie 2010.
6. Lewandowski G., *Masaż kobiety w ciąży i niemowlęcia*, wyd. Annał, Łódź 2007.
7. Magiera L., *Masaż w kosmetyce i odnowie biologicznej*, wyd. BIO-STYL, Kraków 2012.
8. Magiera L., *Relaksacyjny masaż leczniczy*, wyd. BIO-STYL, Kraków 2003.
9. Magiera L., Walaszek R., *Masaż sportowy z elementami odnowy biologicznej*, Biosport, Kraków 2004.
10. Marquardt H., *Podręcznik refleksoterapii stóp*, wyd. Galaktyka, Łódź 2012.
11. Pawelec R., Szczuka E., Laber W., *Metodyka masażu w odnowie biologicznej*, wyd. AGIW, Wrocław 2011.

12. Prochowicz Z., *Podstawy masażu leczniczego*, wyd. PZWL, Warszawa, 2013.
13. Riggs A., *Masaż tkanek głębokich – przewodnik po technikach*, wyd. CMT, 2008.
14. Szczotka P., *Integracyjny masaż bodywork*, wyd. Bodywork, Poznań 2007.
15. Twardzik M., Zakrzewski D., *Egzamin zawodowy – technik masażysta – zestawy zadań*, Wydawnictwo Edukacyjne ESAN, Warszawa 2015.
16. Walaszek R., Kasperczyk T., Magiera L., *Diagnostyka w kinezyterapii i masażu*, wyd. Biosport, Kraków 2007.
17. Zborowski A., *Manualny drenaż limfatyczny*, wyd. AZ, Kraków 2012.
18. Zborowski A., *Masaż klasyczny*, wyd. AZ, Kraków 2012.
19. Zborowski A., *Masaż segmentarny*, wyd. AZ, Kraków 2012.
20. Zborowski A., *Masaż w wybranych jednostkach chorobowych, część 1, 2, 3*, wyd. AZ, Kraków 2012.